**PLANO DE TRABALHO**

**MINICURSO DE PROGRAMAÇÃO WEB**

**NOVO PROGRESSO-PA**

**2019**

# INTRODUÇÃO

A internet é uma rede global, que consiste em milhares de redes independentes de computadores, de empresas privadas, entidades governamentais e instituições científicas e educativas.

A *World Wide Web*, também conhecida como *Web* ou *WWW*, é um sistema de documentos em hipermídia que são interligados e executados na Internet, foi criada por Tim Berners Lee em 1989, com o objetivo de trocar as informações entre os pesquisadores. Progressivamente, foi-se alimentando com a introdução de novas aplicações Web, não só para ambientes de pesquisas, como também para fins comerciais disponíveis na internet. Pode-se dizer que atualmente, a Web é o universo de informações sem fronteiras com várias caraterísticas. Exemplo, interface gráfica consistente, integração de um conjunto de tecnologias e documentos, etc.

O programador web e o profissional responsável por aprender e utilizar diversas técnicas, linguagens e ferramentas para melhorar a interação entre as pessoas (cliente) e a internet (servidores), criando aplicações web como, por exemplo, blogs, sites institucionais, sites coorporativos, aplicativos multiplataforma, lojas virtuais e etc. A oportunidade é muito grande para este profissional, entretanto, para atender todas as áreas da web é necessário que este profissional esteja sempre adquirindo conhecimentos e aceitos os desafios que aparecem.

A iniciativa do projeto se deu devido às observações acerca da importância deste profissional, onde foi verificado uma necessidade de incentiva e apontar aos alunos áreas existentes no mercado de trabalho.

Este projeto tem por finalidade levar conhecimento mais específicos aos alunos do curso de Bacharel em Sistemas de Informações, visto que serão conhecimentos necessários no decorrer de todo o curso, atendendo às suas necessidades, bem como proporcionar a carga horária complementar para a conclusão do curso.

Dessa forma, espera-se que ao final das aulas todos aqueles que tiveram a oportunidade de participar possam ter aprimorado seus conhecimentos referentes ao tema apresentado, fazendo assim com que tenham uma maior facilidade de entendimento sobre o assunto ao decorrer do curso, e ainda, contribuir com uma melhor formação dos acadêmicos envolvidos.

# PRÉ-REQUISITOS

* Conhecimento mínimo de informática com domínio de um sistema operacional (Windows, Linux ou OS X).
* Noções básicas de diretórios e ficheiros no contexto de um sistema operacional.
* Conhecimentos de fundamentos de linguagens de programação e os princípios básicos de programação: variáveis, atribuição, loops, estruturas de controle (if, else...).

# OBJETIVOS:

## Objetivos Gerais

Auxiliar o aluno a entender os conceitos principais e capacita-lo para adquirir competências necessárias para projetar, desenvolver e implementar aplicações modernas centradas na Web.

## Objetivos Específicos

* Demonstrar o conhecimento sobre as principais tecnologias Web;
* Capacitar o aluno a implementar aplicações modernas centradas na web;
* Desenvolver uma codificação semântica garantindo facilidade para motores de buscar;
* Compreender o processo para a hospedagem de sites na Web.

# JUSTIFICATIVA

Há usuários leigos em desenvolvimento ou até mesmo desenvolvedores experientes, mas provenientes de tecnologias voltadas para outras plataformas, tais como desktop, sentem **dificuldade em compreender a tecnologia Web** e em consequência têm dificuldade em iniciar neste ramo.

Isto é proveniente muitas vezes a grande gama de tecnologias disponíveis para o desenvolvimento nesta área, o que leva um usuário iniciante se sentir perdido e não saber por onde começar ou ainda até começa por determinada tecnologia, mas não sabe motivo e principalmente como esta tecnologia está envolvida no processo global de desenvolvimento web.

Outro fator importante a ser considerado é a falta de visão de todas as tecnologias necessárias para desenvolver para internet e ainda como cada tecnologia se encaixa neste desenvolvimento, fazendo com que usuários iniciantes se sintam realmente perdidos neste novo mundo.

O desenvolvimento web está subdivido em duas áreas conhecidas como front-end e back-end.

Viana (2017), descreve que o enquanto o desenvolvedor front-end é responsável por dar vida à interface, trabalhando diretamente com a parte da aplicação que interage diretamente com o usuário, sendo necessário se preocupar com a experiência do usuário, já o desenvolvedor back-end trabalha na parte de trás da aplicação. Ele é o responsável, em termos gerais, pela implementação da regra de negócio.

A intenção deste minicurso é explorar as diversas faces do desenvolvimento Web e proporcionar um rumo para quem está começando e/ou ainda orientar programadores oriundos de outras plataformas em que rumo seguir e qual tecnologia aprender para atingir o objetivo que deseja. Ao final do estudo, o aluno estará capacitado a iniciar o desenvolvimento de aplicações simples com linguagens como HTML (Hyper Text Mark-up Language), CSS (Cascading Style Sheets) e JavaScript, de forma semântica.

# METODOLOGIA

O minicurso proposto foi elaborado com abordagens prática e qualitativa. Utilizando como ferramenta de trabalho os computadores domésticos do laboratório de informática.

A metodologia empregada tem como base, a promoção de aulas dinâmicas com uso de Datashow e ferramentas como o Wamp Server, Sublime Text, Netbeans IDE 8.2, Notepad++, Google Chrome, Mozila Firefox e Opera, e ainda aplicação de atividades práticas motivadoras.

# PROFISSIONAIS RESPONSÁVEIS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***NOME*** | ***FORMAÇÃO*** | ***ATRIBUIÇÃO*** |
| ***Mythian Bastos Queiroz*** | * ***Bacharel em Sistemas de Informação*** * ***Especialista em Informática e as Novas Tecnologias Atuais*** | ***Coordenador do projeto*** |
| ***Joab Torres Alencar*** | * **Superior em Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas** | ***Executor do projeto*** |

# AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO

A avaliação será parte integrante do processo ensino/aprendizagem. Requer preparo técnico e observação do profissional envolvido, numa dinâmica interativa, ao longo de todo o curso, visando a participação e produtividade de cada aluno.

O processo avaliativo compreende a obtenção de informações, análise e interpretação da ação educativa, visando o aprimoramento dos trabalhos.

Avaliação Processual - No decorrer do curso os discentes serão avaliados de acordo com seu desempenho durante a execução de cada atividade, com comprovação da construção das atividades propostas por meio das práticas no laboratório.

Ao término do minicurso será oferecido o devido certificado de 8 horas complementares para os acadêmicos.

# INFRAESTRUTURA DISPONIBILIZADA:

O curso ocorrerá na Faculdade Cavanis. A instalação disponibiliza para esta ação:

* 01 - Laboratório de informática com capacidade de 20 alunos;

# CURSOS OFERTADO

## MINICURSO: Programação WEB

1. **Informações Gerais do Curso**

**Eixo:** Informática

**Carga Horária:** 08 horas

**Público – Alvo:** Alunos do curso de Sistemas de Informação da Faculdade Cavanis

**Número de Turmas:** 01 (uma)

**Número de Vagas:** 20

**Forma de Oferta:** Presencial

**Data:** 29/06/2019 (18:00 às 22:00) e 30/06/2019 (08:00 às 12:00)

1. **Estrutura Curricular:**

O conteúdo do minicurso proposto está distribuído da seguinte forma, conforme pode-se observar na tabela abaixo.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nº*** | ***Conteúdo*** |
| 1 | Compreender conceitos fundamentais de desenvolvimento web; |
| 2 | Conhecer a linguagem HTML 5; |
| 3 | Conhecer folha de estilo CSS 3; |
| 4 | Conhecer a linguagem JavaScript; |
| 5 | Conhece as ferramentas de produção; |
| 6 | Projetar um site institucional; |
| 7 | Desenvolver um site institucional; |
| 8 | Hospedar o site na internet. |
| 9 | Apresentar frameworks bootstrap; |
| 10 | Apresentar cursos de apoio a carreira. |
| 11 | Incorpora plug-ins javascript; |

1. **Memória de Cálculo:**

**MEMÓRIA DE CÁLCULO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCRIMINAÇÃO** | **QUANTIDADE** | **VALOR UNITÁRIO** | **VALOR TOTAL** |
| 1. Material Didático do Aluno (digital) | 1 | R$ 0,00 | R$0,00 |
| 1. Certificado | 20 | R$5,00 | R$100,00 |
| 1. Material de Expediente/Consumo do Curso (pincel, apagador) | 1 de cada | R$ 5,00 | R$5,00 |
| 1. Material Específico do Curso - Computadores | 20 | R$ 0,00 | R$ 0,00 |
| 1. Material Específico do Curso - Projetor | 1 | R$ 0,00 | R$ 0,00 |
| 1. Material Específico do Curso – Software: Wamp Server | 20 | R$ 0,00 | R$ 0,00 |
| 1. Material Específico do Curso – Software: Sublime Text | 20 | R$ 0,00 | R$ 0,00 |
| 1. Material Específico do Curso – Software: Netbeans IDE 8.2 | 20 | R$ 0,00 | R$ 0,00 |
| 1. Material Específico do Curso – Software: Notepad++ | 20 | R$ 0,00 | R$ 0,00 |
| 1. Material Específico do Curso – Software: Google Chrome | 20 | R$ 0,00 | R$ 0,00 |
| 1. Material Específico do Curso – Software: Mozila Firefox | 20 | R$ 0,00 | R$ 0,00 |
| 1. Material Específico do Curso – Software: Opera | 20 | R$ 0,00 | R$ 0,00 |
| 1. Transporte – passagem do ministrante | 2 | R$95,00 | R$190,00 |
| 1. Translado – rodoviária/casa | 2 | R$20,00 | 40,00 |
| 1. Alimentação | 1 | R$70,00 | 70,00 |
| **TOTAL** |  | R$193,67 | R$ 402,34 |

1. **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

VIANA, Daniel. **O que é front-end e back-end?**. Treina web, 2017. Disponível em <https://www.treinaweb.com.br/blog/o-que-e-front-end-e-back-end/>. Acesso em 20 de junho de 2019.